**НАША КАФЕДРА ЯВЛЯЕТСЯ ЕДИНСТВЕННОЙ**

**В СТРАНЕ, ГДЕ РУССКИЙ ЯЗЫК СТОИТ**

**НА ПЕРВОМ МЕСТЕ**

/”Монголия сегодня” сонины 2014 оны №16-д хэвлэгдсэн ярилцлага/

***1.Расскажите, пожалуйста, о себе. Почему вы выбрали профессию преподавателя русского языка? Родители посоветовали, эта специальность была в моде или это был ваш осознанный выбор?***

**-** Можно сказать, что это был вполне осознанный выбор: когда я учился в 7-ом классе средней школы, к нам в сомон приехал работать по распределению совсем молодой еще юноша - учитель русского языка, только что окончивший Пединститут (по старому названию). Его звали Я.Пурэвжав, к сожалению, его сейчас нет в живых, царство ему небесное! Несмотря на свою молодость он оказался крайне талантливым педагогом, умеющим вплотную работать с каждым ребёнком и увидеть в нём какие-то, хоть малюсенькие, заростки способностей к чему бы то ни было. И во мне он обнаружил, если можно так выразиться, нечто похожее на талант к изучению русского языка. В течение всего одной какой-то недели Багша упорно готовил меня к аймачной олимпиаде по русскому языку, так как благодаря его предварительной “обработке” я уже сумел стать победителем школьного тура олимпиады. И за этот короткий срок он меня смог заставить выучить найзусть все формы склонения имён и спряжения глаголов. И сегодня, исходя из почти сорокалетней педагогической практики со студентами-русистами, я должен признаться, что это совсем не шутка, а тогда я и не подозревал, чему меня научил мой любимый учитель. Словом, мой багша своим упорным трудом за этот сверхкороткий промежуток времени сумел-таки привить мне любовь к этому прекрасному языку. Так что я бы сказал, что выбор был вполне осознанным.

***2. Как у опытного специалиста, много лет работающего в русистике, хочу спросить у Вас, спрос на русский язык в Монголии в последние годы растет или снижается?***

**-** Я бы не слишком сильно плакал по этому поводу, хотя особого повода радоваться всё-таки маловато. Дожен заметить, что иногда я чувствую, что спрос на него всё-таки растёт. Почему? Потому что, на мой взгляд, в последние годы в торгово-экономических отношениях между нашими странами происходит нечто новое, которое заключается в том, что такие государственные и частные гиганты России, как РЖД, Газпром, “Ренова”, “Базовый элемент”, “Северсталь” и т.д., стали как-то более сильно, что-ли, проявлять свои интересы к сотрудничеству с нашей страной, некоторые даже открывают у нас своё Представительство, стремясь внести свои инвестиции в горнорудную отрасль, производство электроэнергии, в сферу строительства, инфраструктуры и т.д. А опытные социолингвисты склонны думать, что рост интереса к сотрудничеству влечёт за собой и рост к изучению языка партнёра. С этой точки зрения насчёт роста интереса к русскому языку я настроен довольно оптимистически.

**3.** ***То есть, в Монголии сохраняется потребность, необходимость говорить по-русски?***

Да, т.е. если интересы к сотрудничеству растут, следовательно, потребность говорить на языке партнёра тоже должна иметь тенденцию расти.

***4. Каковы, на ваш взгляд, перспективы изучения, распространения русского языка в Монголии?***

Самые хорошие, потому что и наверху, и внизу наконец-то, кажется, начинают понимать, что без сотрудничества со своим великим северным соседом нам просто не обойтись. Видите ли, многолетняя практика работы в языковом вузе показывает, что вопрос изучения того или иного иностранного языка в стране в целом в конце концов, хочешь не хочешь, всё-таки является вопросом сугубо политическим. От того, какая партия находится у власти, многое зависит в вопросе выбора обязательных для изучения в учебных заведениях иностранных языков, ведь судьба учебных планов по сегодняшним порядкам решается на уровне Министерства образования и науки, которое, в свою очередь, является правительственной организацией. Если я не ошибаюсь, в настоящее время полным ходом идёт подготовительный процесс к официальному визиту нашего Премьер-министра в Российскую Федерацию. Одним словом, потепление атмосферы во внешних сношениях, сближение в верхах – хороший знак для перспектив изучения и распространения русского языка в Монголии.

***5. Нашим читателям будет интересно узнать о вашем письме, которое Вы написали на имя главы российского государства и получили ответ?***

Об этом я говорил и писал неоднократно. Если Вы настаиваете, чтобы я всё-таки ответил на этот вопрос, то пожалуйста, позволю себе повториться: речь идёт не об одном письме, т.е. я писал несколько писем на имя Президента РФ, вернее Президентов, потому что я писал три раза, когда Президентом был господин В.В.Путин, два раза – когда им стал господин Д.А.Медведев. Ответ получил от Д.А.Медведева, вернее не лично от него, а через Минобрнауки РФ. Письмо от данного министерства так и начинается: “Уважаемый господин С. Эрдэнэмаам! По поручению Администрации Президента Российской Федерации Ваше обращение о положении с русским языком в Монголии рассмотрено в Департаменте международного сотрудничества Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) По существу затронутого Вами вопроса сообщаем следующее...”. В своём письме я писал о положении с русским языком в нашей стране и просил нам помочь в повышении качества подготавливаемых нами учителей русского языка. Я хотел, чтобы наши студенты-филологи – будущие учителя русского языка могли на целый год находиться в языковой среде, т.е. в России. Я очень рад, что мои слова услышаны Президентом РФ, потому что в ответном письме говорится о том, что “В случае соответствующего обращения государственных органов управления образованием Монголии Минобрнауки России готово расширить прием монгольских граждан на различные формы и сроки обучения и повышения квалификации по специальности «Русский язык и литература», в том числе и для прохождения в Иркутском государственносм университете включенного обучения студентов Монгольского государственного университета образования”. Есть уже конкретные результаты: начиная с позапрошлого года, наши студенты-третьекурсники стали ездить на целый учбный год в Новосибирский государственный педагогический университет и проходить там включённое обучение, причём обучение бесплатное, т.е. за счёт российского государства.

***6. В марте прошлого года Вы получили престижную российскую награду. Расскажите, пожалуйста, об этом?***

Да, было такое дело. К моему большому удивлению и бескрайней радости, меня удостоили высшей государственной наградой Российской Федерации – орденом Дружбы. Это, естественно, очень высокая и очень авторитетная награда, я несказанно благодарен России, и отношу ее к тем совместным успехам всех русистов Монголии, всех учителей и преподавателей русского языка, которые без остатка отдают всего себя благородной работе преподавания и распространения великого и могучего русского языка в учебных заведениях всех ступеней нашей страны.

***7. С какими российскими вузами, организациями сотрудничает Монгольский государственный университет образования, в том числе, ваша кафедра? Как стороны наращивают сотрудничество?***

Мы очень тесно сотрудничаем с Новосибирским государственным педагогическим университетом, посылая туда на целый год своих студентов – русистов, как уже говорил выше. Кстати, данная языковая и страноведческая стажировка, как мы ее называем, очень много даёт нашим студентам, особенно в плане приобретения ими навыков и умений по разговорной речи, обогащается их словарный запас, исчезает некая их боязнь что-либо не так произнести, еще глубже и более достоверно овладевают знаниями по истории, культуре, обычаям и традициям того народа, язык которого они изучают.

Начинаем также наращивать сотрудничество с Барнаульской государственной педагогической академией, договор о сотрудничестве с которой уже разработан и находится на стадии подписания. Согласно этому договору мы будем посылать в данную академию магистрантов, аспирантов, осуществлять взаимный обмен преподавателями для чтения лекций, разрабатывать и осуществлять различные совместные проекты в сфере методики преподавания РКИ, внедрения в учебный процесс современных информационно-коммуникационных технологий и т.д, и т.п.

***8. В чем, по вашему мнению, специфика, особенности преподавания русского языка в Монголии?***

Специфика и особенности преподавания русского языка в нашей стране, на мой взгляд, заключаются в том, что оно имеет относительно давние традиции по сравнению с преподаванием других иностранных языков. Следовательно, имеется целая армия довольно неплохо подготовленных, высококюалифицированных учёных-исследователей. Достаточно упомянуть в этой связи тот факт, что в настоящее время монгольская русистика насчитывает более ста учёных-лингвистов и учёных-методистов. Это, конечно, очень большая сила, чтобы преподавание русского языка находилось на самом хорошем качественном уровне. Однако, как Вы знаете, качество обучения оставляет желать лучшего, уступая порой преподаванию английского языка, которое по возрасту, если сравнить с нашей русистикой, еще ребёнок. Причина такой печальной картины, на мой взгляд, кроется в отставании в области методики преподавания. Нам, особенно Монгольской ассоциации преподавателей русского языка и литературы, необходимо принять срочные и эффективные меры для повышения квалификации наших учителей русского языка, более того, нужно всяческими способами добиваться увеличения количества людей, направляемых ежегодно в российские вузы по специальности “русский язык и литература”.

***9. Как часто ваш вуз организовывает конкурсы, олимпиады по русскому языку? Ваши студенты, наверное, активно участвуют в подобных мероприятиях, которые организовывают другие вузы, организации?***

К сожалению, наш вуз специальных, только по русскому языку, конкурсов и олимпиад организовывает не так часто, олимпиада по рускому языку традиционно проводится вкупе с олимпиадами по другим иностранным языкам. Мы принимаем довольно активное участие в ежегодно проводимой межвузовской олимпиаде по иностранным языкам, наш студенты занимают неплохие места. Зато наша кафедра ежегодно проводит традиционную Неделю русского языка, в рамках которой организуются различные конкурсы типа “Лучший исполнитель русских песен”, “Лучщий чтец русских стихотворений”, “Лучший знаток России”, “Лучший переводчик с русского языка” и т.д.

***10. Вы часто участвуете в международных встречах, форумах по русскому языку, русистов, в том числе, которые организовывает МАПРЯЛ. Расскажите, пожалуйста, о самом последнем подобном мероприятии? Каковы сегодня актуальные проблемы международной русистики, а также русистики в Монголии?***

Если в хронологическом порядке, то, самой последней, пожалуй, можно назвать международную конференцию “Проблемы славянской филологии”, организованную в позапрошлом году Университетом Чжэньчжоу /Тайвань/ совместно с МАПРЯЛ. Что касается актуальных проблем международной русистики, откровенно говоря, я затрудняюсь ответить на этот вопрос, так как уже почти два года сижу дома, т.е. из-за финансовых затруднений не принимаю особого участия в международных мероприятиях, хотя как генеральному секретарю МонАПРЯЛ следовало бы принимать непосредственное участие во всех конференциях и семинарах, проводимых под эгидой своей международной организации. Насчёт актуальных проблем отечественной русистики должен заметить, что их накопилось очень много, и все они, короче говоря, вызваны финансовыми затруднениями

***11. Сейчас в приоритете английский и китайский языки, и не секрет, что русский язык уступает им. Как Вы считаете, есть ли возможности для возрождения спроса, потребности в русском языке в Монголии?***

Как я уже говорил, отвечая на один из предыдущих ваших вопросов, всё упирается в реальную действительность: если формы сотрудничества с Россией будут расширяться и углубляться, если инвестиции в нашу экономику со стороны России будут наращиваться, если число совместных монголо-российских предприятий будет расти, и если, наконец, властьимущие наши мужи начнут смотреть более трезво на развитие добрососедских отношений со своим северным соседом, видите, сколько “если”, то, разумеется, потребности в русском языке должны расти соответственно ситуации.

***12. Как часто организовываются семинары и другие мероприятия по повышению квалификации преподавателей русского языка?***

Наша кафедра два раза в год занимается повышением квалификации сельских учителей русского языка. Однако этого крайне недостаточно. Нужно, чтобы функционировала строго налаженная система повышения квалификации, согласно которой каждый учитель-русист имел возможность раз в 5 лет повышать свою квалификацию в соответствии с современными требованиями методики преподавания РКИ.

***13. На ваш взгляд, есть ли какие-то различия в подходах к преподаванию русского языка в столице и в регионах нашей страны?***

В подходах, разумеется, никаких различий нет и быть не может. Что касается качества преподавания, то здесь совсем другой разговор. Здесь всё связано с тем, что наши выпускники – отличники как-то умудряются остаться в столице.

***14. Что бы Вы хотели изменить, улучшить в методике преподавания русского языка как иностранного, которая насчитывает несколько десятилетий?***

Вы очень правильно подметили насчёт нескольких десятилетий, методика преподавания русского языка в монгольской аудитории действительно существует десятки лет, однако нам нужно многому подучиться у своих молодых коллег – преподавателей английского и других иностранных языков. Мы слишком долго варимся в собственном соку.

***15. Как вы справляетесь с трудностями в преподавании русского языка в Монголии?***

Я нигде и никогда не говорю, что я справляюсь с трудностями, справляться с трудностями очень трудно. Однако, у меня есть славный коллектив – наша кафедра, мы работаем как один человек, помогая друг другу и выручая друг друга в трудных ситуациях.

***16. Какой вклад ваша кафедра вносит в дело распространения русского языка в Монголии?***

Самый большой – и я не боюсь так утверждать, потому что наша кафедра является единственной в стране, где русский язык стоит на первом месте в сочетании с другими языками, где готовится большинство учителей русского языка, которые работают во всех уголках нашей страны.

**Г.Тумэндэлгэр (телефон: 99151453)**